

Etherpads

Texte gemeinsam produzieren
und überarbeiten

Ralf Klötzke

Die Mischung
macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.



Lehrkraft an einer ISS in Berlin,
DaF-Lehrer in Belarus (DSD), Ungarn
(DSD), Rotterdam am Goethe-Institut



Experte für Unterricht Goethe-Institut
Kroatien (2011-2017)



Fortbildner, LISUM Berlin-Brandenburg



Vorstand Zentrale für Unterrichtsmedien
im Internet e.V. (ZUM.de)

VORSTELLUNG REFERENT

Ralf Klötzke

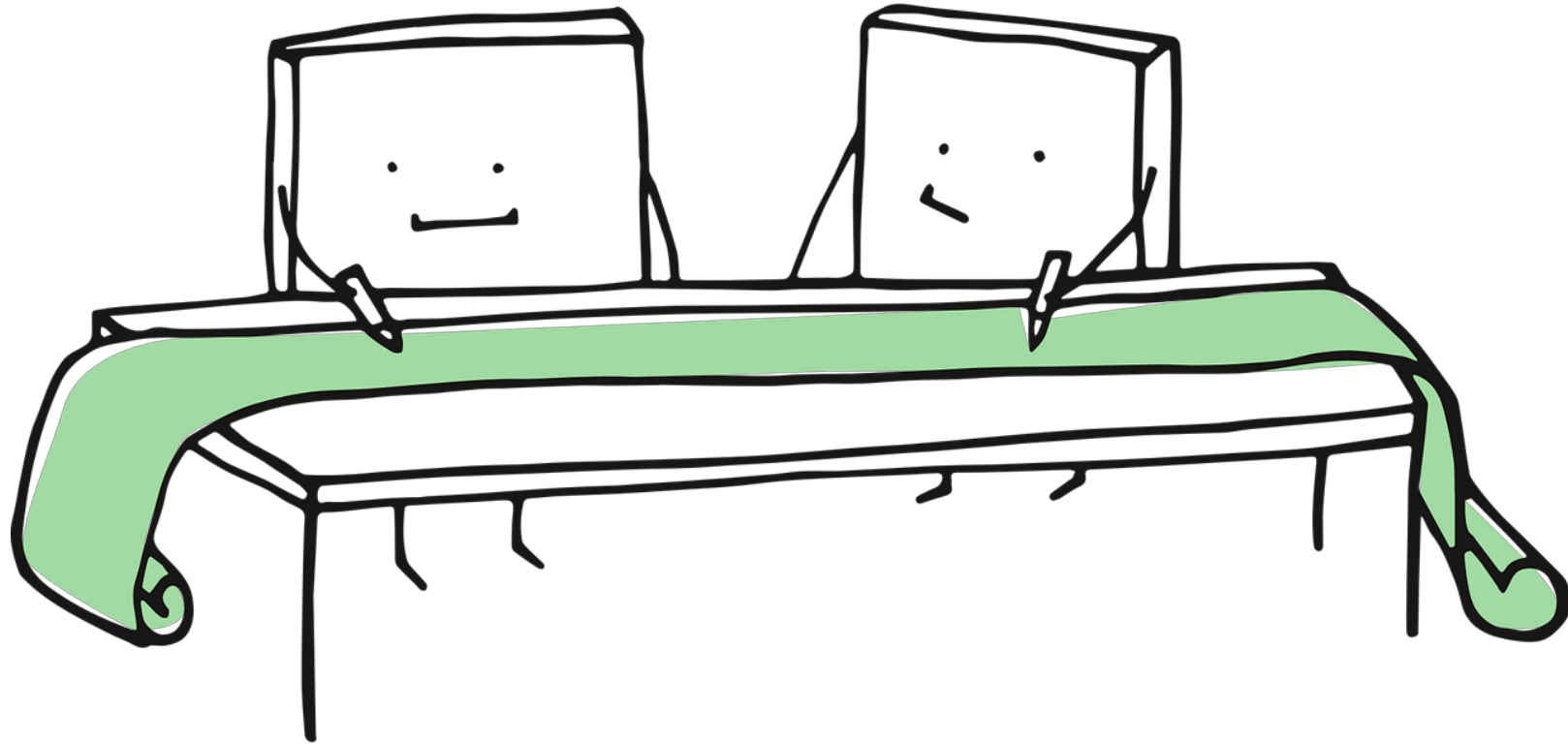


Web:

<https://landeskunde.wordpress.com/>

Mail: deutsch.lernen@yahoo.de

X/Mastodon/bsky: [@landeskunde](https://mstdn.social/@landeskunde)



Etherpad

Gemeinsam online schreiben und korrigieren

synchron
asynchron

Agenda

1. Digitales und sprachliches Lernen:
 - a) Technologien im Laufe der Jahre
 - b) „Meine Wohlfühl-Apps“
2. Schreiben in Etherpads
3. Einsatzszenarien
4. Korrekturen

Veränderung der Lebenswirklichkeit

Vatikan 2005



Vatikan 2019



Vatikan 2023

Ein Produkt der
Künstlichen Intelligenz:
Foto von Papst
Franziskus im
Daunenmantel. ©
Twitter/Midjourney

Sehr guter Überblick über
das Thema auf Spiegel-
Online.

[ogy.de/ava5](https://www.spiegel.de/ava5)





Dejan Mihajlović

@DejanFreiburg

Folge ich



Bitte bei Debatten über die
Smartphonennutzungsdauer bedenken, dass

- Früher 📞 Heute
- Früher 📺 Heute
- Früher 📱 Heute
- Früher 📷 Heute
- Früher 📹 Heute
- Früher 🕒 Heute
- Früher 📍 Heute
- Früher 📅 Heute
- Früher 📖 Heute
- Früher 📝 Heute
- Früher 📄 Heute
- Früher 🛍 Heute
- Früher ✉ Heute

16:11 - 7. Feb. 2018

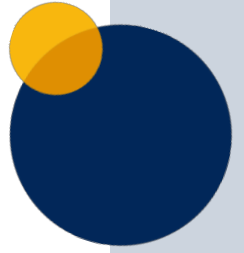
2024 - Künstliche Intelligenz



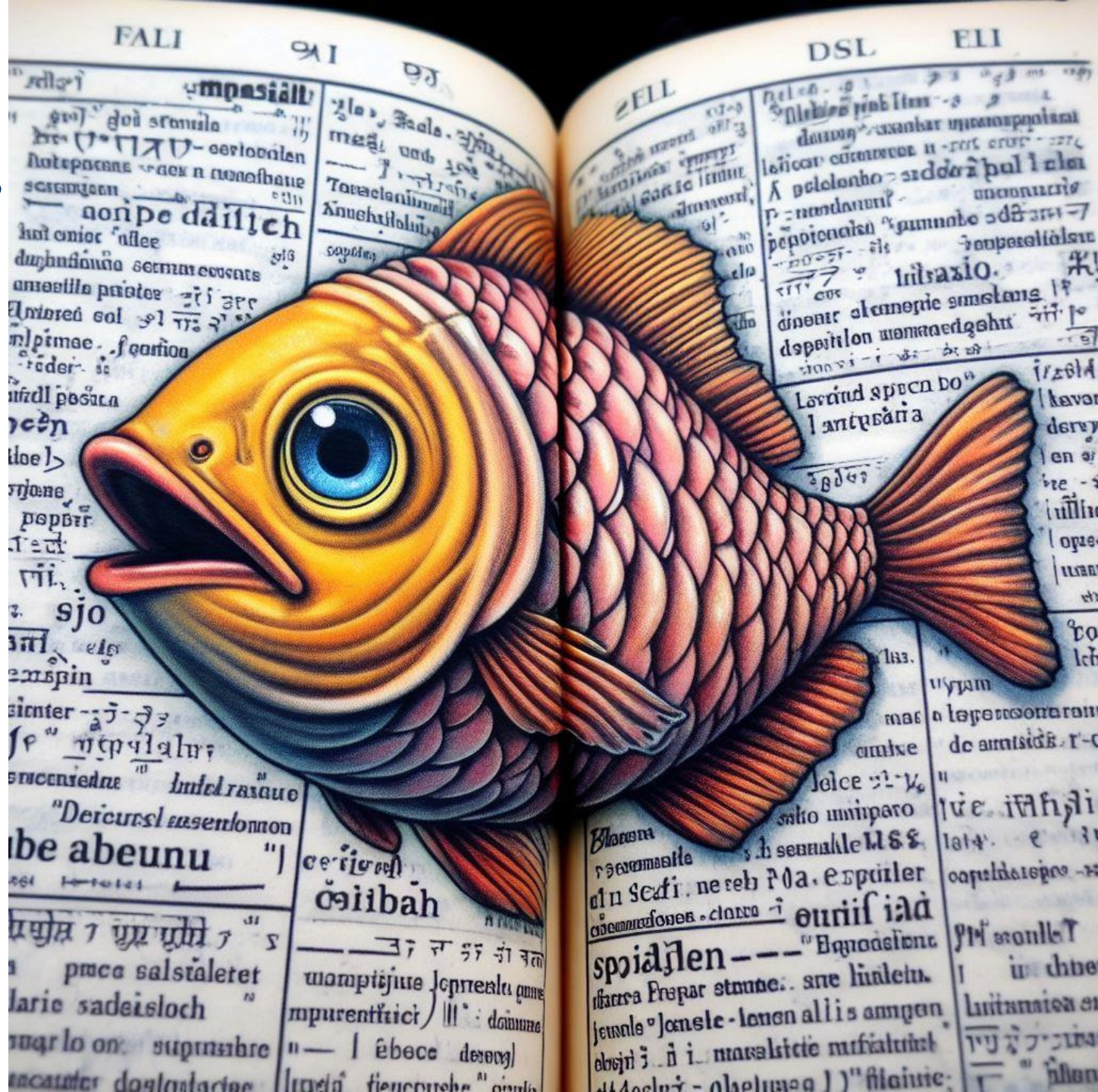
Digitales Schreiben 2024 !?

Smartphone, Tablets

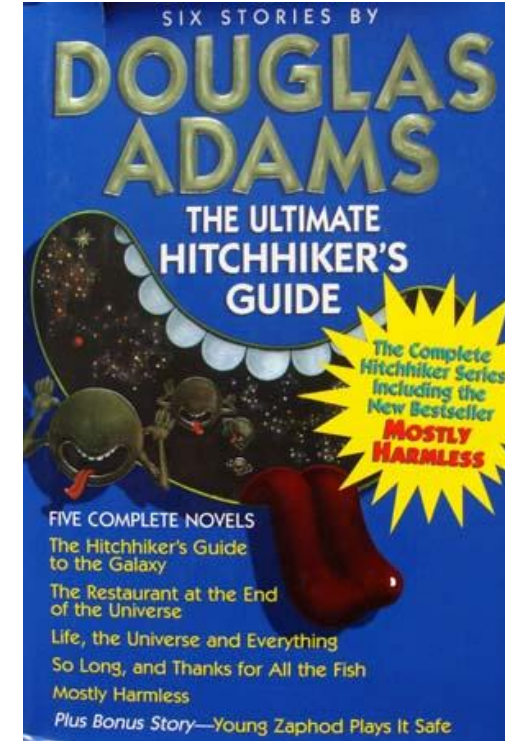
- automatische Textvorschläge
- DeepL-Übersetzer (32 Sprachen) oder
- DeepL-Write
- Aya: Instruktionen in 101 Sprachen
- ChatGPT: TextToText



Was sehen Sie hier?



Siehe Babelfisch



Meine 5 „Wohlfühl-Apps“

Rückblick

2001

- E-Mail
- Website

2010

- DSD-Wiki
- Blog (Wordpress)
- LearningApps
- Twitter
- Wordle
(Wortwolkentool)

2017

- ZUM-Pad
- Mentimeter
- AnswerGarden
- LearningApps
- Padlet

Heute

- ZUM-Pad
- ChatGPT / Bing
- AnswerGarden
- H5P
- TaskCard

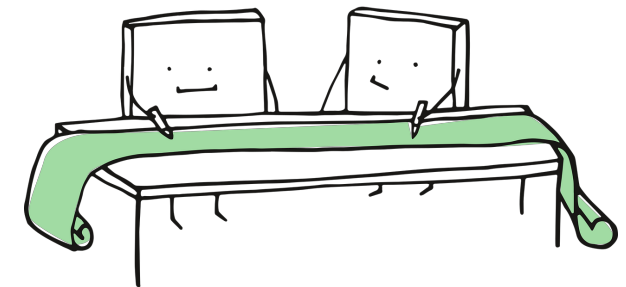
Aufgabe (11:00 – 12:30 Uhr)

Schreiben Sie Ihre Wohlfühl-Apps in folgendes ZUM-Pad:
https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Wohlfuehlapps1

1. Sie erhalten **eine Nummer**, sodass Sie anonym arbeiten können.
2. Schreiben Sie Ihre Wohlfühl-Apps 1 bis 3
und davor ein passendes Jahr oder Zeitraum (Bsp.: Mitte 2000er)

Zeit: 8 Minuten

[ogy.de/slr5](https://www.zum.de/slr5)



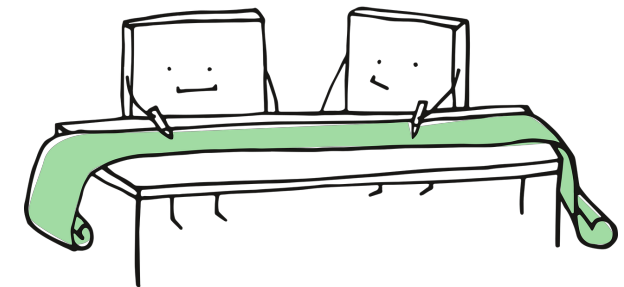
Aufgabe (13:30 – 15:00 Uhr)

Schreiben Sie Ihre Wohlfühl-Apps in folgendes ZUM-Pad:
https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Wohlfuehlapps2

1. Sie erhalten **eine Nummer**, sodass Sie anonym arbeiten können.
2. Schreiben Sie Ihre Wohlfühl-Apps 1 bis 3
und davor ein passendes Jahr oder Zeitraum (Bsp.: Mitte 2000er)

Zeit: 8 Minuten

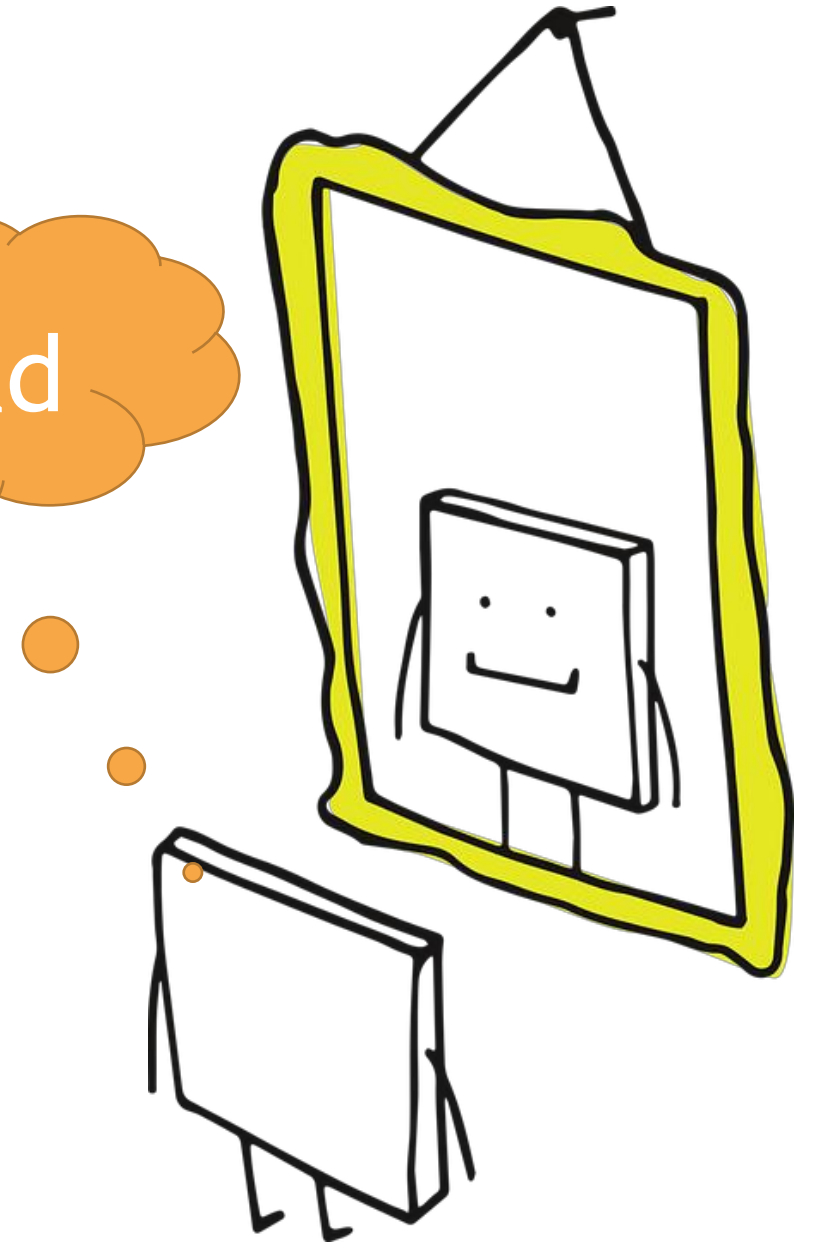
[ogy.de/uk53](https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Wohlfuehlapps2)



Reflexion

ZUM-Pad

1. Wer hat damit schon gearbeitet?
2. Wozu könnte man das einsetzen?
3. Fragen!



ZUM-Pad und das Etherpad von kits

Unterschiede Gemeinsamkeiten

ZUM

B *I* U 

Stil 

Farbe 



Kits

B *I* U 





Stil 

Schriftgröße 

Farbe 














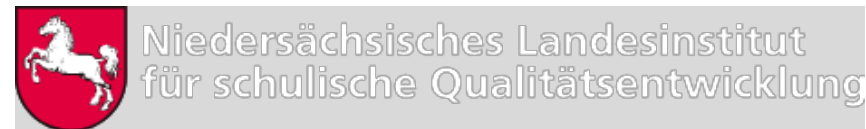
- <https://zumpad.zum.de/>

<https://pad.kits.blog/>

- Mathjax 
- 190 Tage

Bilder

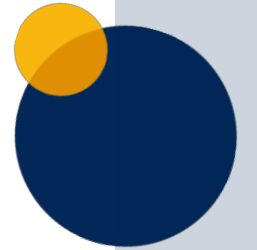
1. Verlinkungen
2. Schriftgröße
3. 30 Tage ohne Bearbeitung
4. QR-Code beim Teilen



= kostenlos, DSGVO-konform, ohne Anmeldung für den Bildungskontext



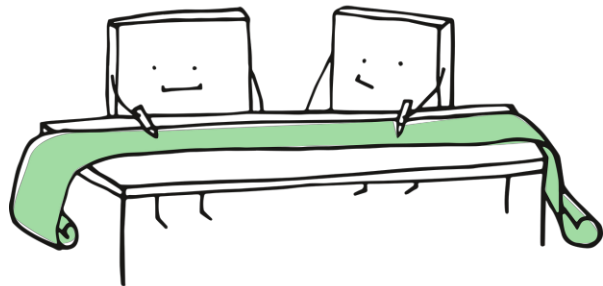
10-12 Minuten



Einsatzszenarien für Etherpads

Selbsterkundung

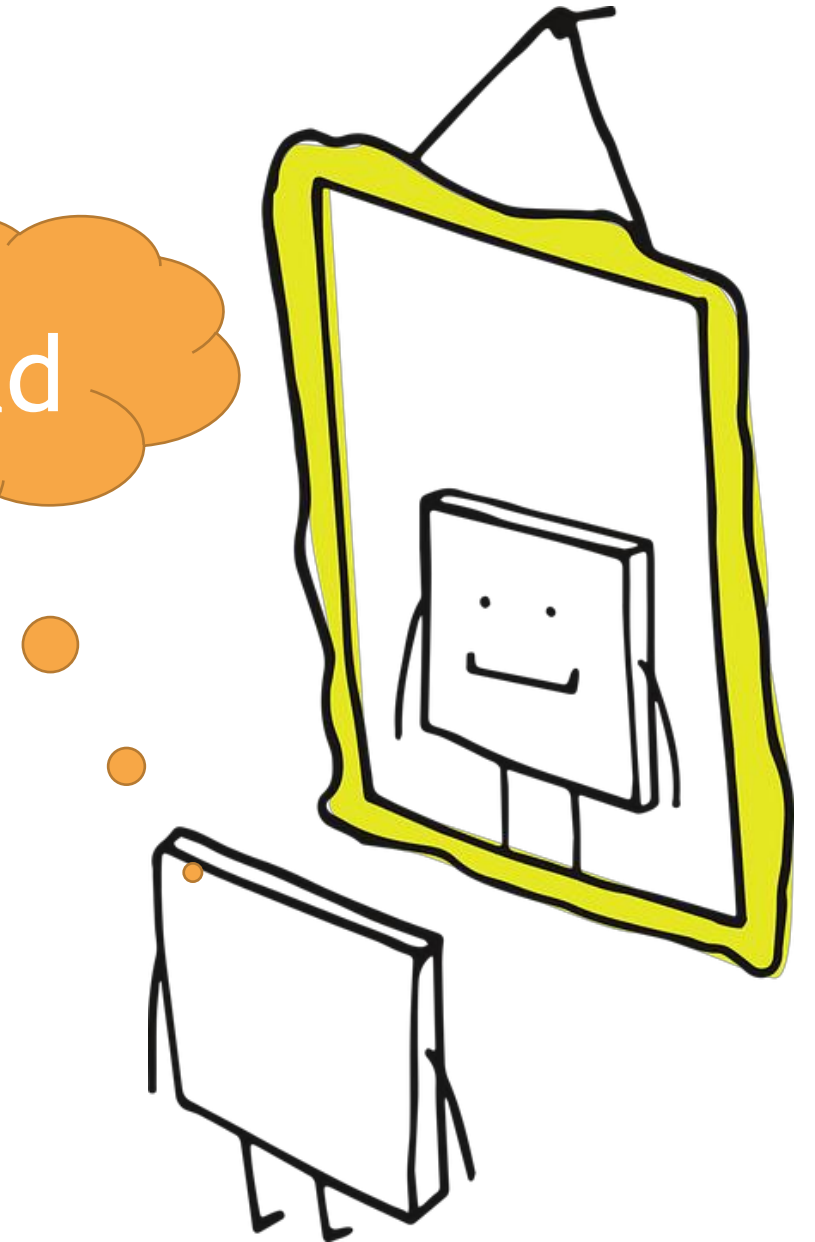
- Sie finden im Raum **A4-Blätter** mit Kurzlinks und QR-Codes auf Etherpads.
- Diese Etherpads zeigen Einsatzmöglichkeiten und Aufgabenbeispiele.
- **Besuchen Sie mindestens 3.**
- Sie können die Aufgaben auch selbst ausprobieren.
- Notieren Sie sich **Ideen**, die Sie selbst nutzen würden. Was finden Sie **gut**, was **herausfordernd**?
- Abschließend im Plenum können Sie diese nennen, eigene Ideen präsentieren und Fragen stellen.



Reflexion

ZUM-Pad

1. Wer hat damit schon gearbeitet?
2. Wozu könnte man das einsetzen?
3. Fragen!



Zusammenfassung

Etherpad nicht nur im DaZ-Unterricht

Kooperatives Lernen

Organisatorisches
Unterrichtsprotokolle

Brainstorming
Vorentlastung

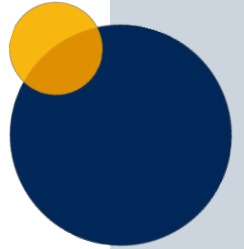
Wortschatzarbeit

Übungen
Differenzierende
Aufgaben

Sprachmittlung
Übersetzungen

Textproduktion
Vorbereitung
Umsetzung
Überarbeitung

Kreatives Schreiben
Spiele



Lehrwerke und Etherpad

Etherpad nicht nur im DaZ-Unterricht

A2.1
Seite 16
„Beste Freunde“

Treffpunkt: Spiegelstraße 12

12
LEKTION

Boah, ist das langweilig!
Das macht doch keinen
Spaß allein! Ich brauche
eine Band.

1 Schau das Bild an und lies.
Antworte dann in deiner Sprache.

- Wie kann Nico eine Band finden?



- **ab A1** Vorwissen und Assoziationen zu einem Thema sammeln -> zur Vorentlastung von Lese- und Hörtexten

Sammelt in eurer Gruppe Ideen: Was braucht man, um eine Band zu gründen?

Lehrwerke und Etherpad

Etherpad nicht nur im DaZ-Unterricht

Übungen: halboffen (Sätze beenden, Sätze aus Vorgaben formulieren)

Der Lehrende kopiert für Lernende (indiv. oder PA) **Satzanfänge** ...

1. **A2.1** *Ich gehe am Wochenende aus, wenn ...*

c Gründe. Bilden Sie Sätze im Präsens mit *weil* und *denn*. Achten Sie auf den Satzbau. Orientieren Sie sich am Beispiel.

☑ Sport • mein Lieblingsfach • sein → ich • mich • gern • bewegen

a) Sport ist mein Lieblingsfach, weil ich mich gern bewege.

b) Sport ist mein Lieblingsfach, denn ich bewege mich gern.

1. Olaf • Französisch lernen → er • mit französischen Kollegen zusammenarbeiten

2. Anita • Griechisch sehr schwer • finden → sie • ein neues Alphabet • lernen müssen

3. Nina • mit einer Kommilitonin • Mathematik • üben → sie • die Prüfungen • bestehen wollen

Spektrum, B1

Tipps!

Fertige Texte können u. a. als PDF oder als Textdatei (.txt) exportieren.

Pad-Versionsgeschichte ansehen

23.03.2020 06:21:05

Version 2632 gespeichert am 23. März 2020

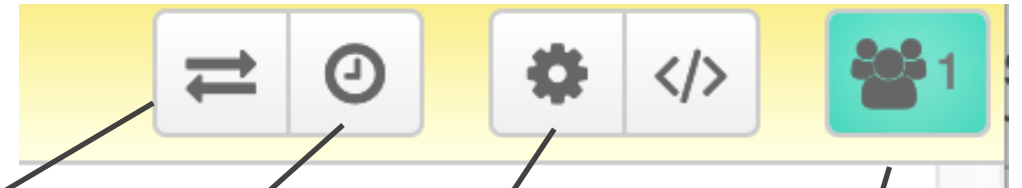
Autoren: Sydney, Ralf, Ralf + 23 unbenannte Autoren ()

Montags-Kurs B2 GI Rotterdam

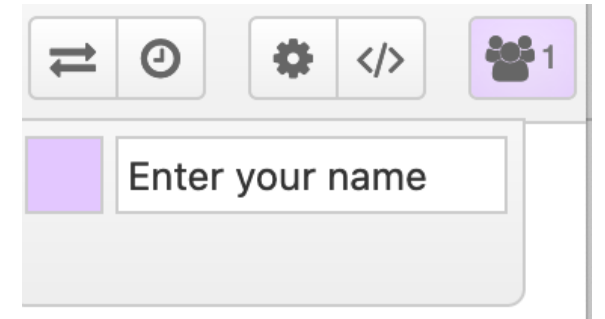
- Pad Einstellungen**
Eigene Ansicht
- Chat immer anzeigen
 - Chat und Benutzer anzeigen
 - Autorencfarben anzeigen
 - Zeilennummern
 - Inhalt von rechts nach links lesen?

Schriftart: Normal

Sprache: Deutsch



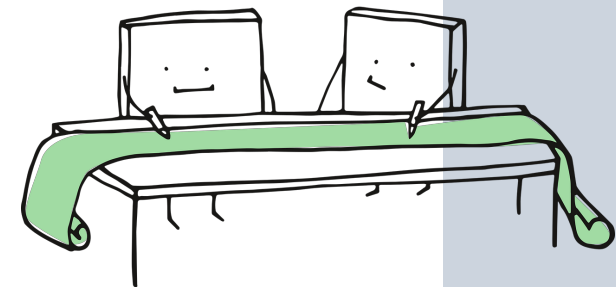
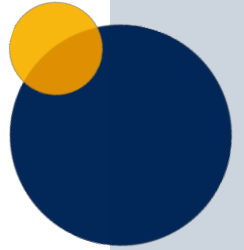
Den eigenen Namen schreiben:



Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

Allgemein

- Erfahrungen?
- Wie gehen Sie vor?
- Welche Rituale haben Sie?



Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

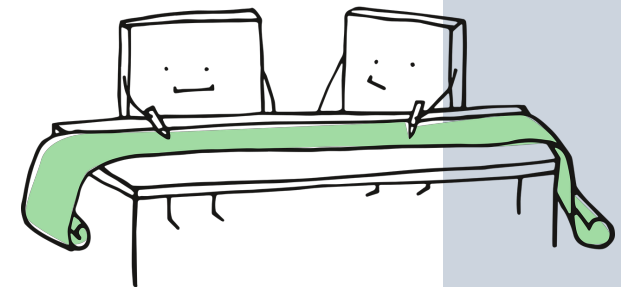
Allgemein

Ideal: Selbstkorrektur durch Lernende

= **Fähigkeit zur Selbstkorrektur unterstützen!**

- durch explizite Hilfestellungen bei der schriftlichen Produktion
- in Form von schriftlichen Kommentaren zur sprachlichen Korrektheit
- einer Schreibaufgabe im Etherpad ZUMpad.

Hausaufgabe



Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

PEP

Ziel: Selbstkorrektur durch Lernende verbessern

Die Phase der Einführung der Methode „Selbstkorrektur“ und der Einführung des Tools Etherpad:

- Zeit
- Rituale
- Formate
- Die KTN müssen konkreter wissen, was ich von ihnen erwarte.

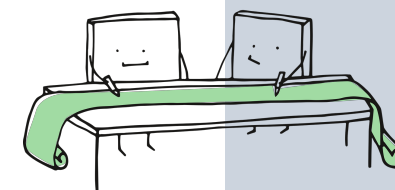
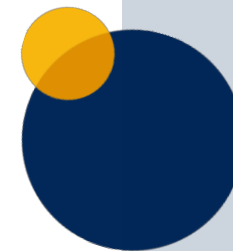
Phase der Korrektur durch die Lehrkraft

- Zeit: Vorbereitungszeit
- Zeit für Überarbeitung lassen
- Auswahl der Fehler

Phase der Besprechung der schriftlichen Hausaufgabe am Anfang der Stunde.

- Zeit
 - Plenum (frontal am IWB)
- Alternative:**
- Peer-Korrektur,
 - Zeit für Selbstkorrektur,
 - Liste mit typischen Fehlern erstellen

In Abständen Evaluierung der Methode!



Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

PEP

Ziel: Selbstkorrektur durch Lernende verbessern

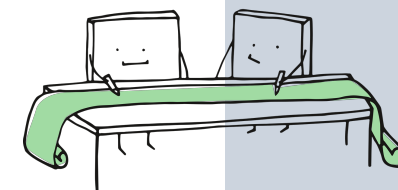
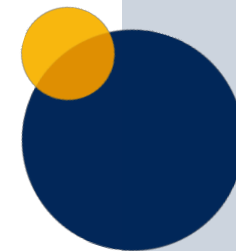
Zum festgestellten Problem der „Qualität der Anmerkungen/Korrekturen“.

- Ritualisierung der Markierung,
- eventuell als Erinnerung auf einem Arbeitsblatt oder als Beispiel in einem Etherpad.
- Markierungen gemeinsam mit KTN finden
- Motivation der KTN erhöhen

Tipp zum Weiterlesen: interaktionistische dynamische Evaluation (IDE)

... zielt auf die Förderung von Lernerautonomie

... **welches Potenzial die Lernenden in Bezug auf zukünftiges Lernen aufweisen**



Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

Beispiele

Eine Lesermeinung schreiben

B1

Schriftlicher Ausdruck: Reaktion auf einen Vorschlag

In der Zeitschrift *Management heute* hat ein führender Unternehmensberater folgende zwei Vorschläge gegen die Zeitverschwendung in Arbeitsbesprechungen unterbreitet:

Lesermeinung

Keine Zeitverschwendung in Arbeitsbesprechungen:

1. Alle Arbeitsbesprechungen werden im Stehen abgehalten.
2. Arbeitsbesprechungen finden prinzipiell eine Stunde vor Beginn der offiziellen Arbeitszeit statt.

Schreiben Sie eine E-Mail (ca. 200 Wörter) an die Zeitschrift, in der Sie Ihre Meinung zu den genannten Vorschlägen darlegen und vielleicht eigene Vorschläge zu diesem Thema machen.

Erkundungen B2, Schubert-Verlag

Hausaufgabe vom 02.03.2020
Schreiben Sie aus Ihrer Perspektive über die Bewohner eines Landes, in dem Sie gewesen sind (Urlaub, Praktikum, Arbeit) oder Ihres Heimatlandes über deren Besonderheiten. Seite 66 A3b

Name Rutger
Ich arbeite für ein niederländisches Unternehmen mit Fabriken in Belgien. Ich gehe jede Woche nach Belgien und deswegen habe ich Belgien als Land ausgewählt.

Belgien ist ein interessantes Land mit einer wichtigen Geschichte. Die 1579 gegründete Utrechter Union galt als Gründung der Republik der Sieben Vereinigten Niederlande, die sich mit der Plakkaat van Verlatinghe 1581 unabhängig erklärte. Der Westfälische Friede wurde 1648 in Münster und Osnabrück geschlossen und beendete den Achtzigjährigen Unabhängigkeitskrieg der Niederlande gegen Spanien. Im Norden waren die Generalstaaten unabhängig von den spanischen Habsburgern, aber im Süden waren die Städte Teil von österreichische Habsburgern und wurden den Österreichische Niederlande genannt. Die Batavische Republik wurde 1795 gegründet und Holland war einen Vasallenstaat Frankreichs. Frankreich annektierte Belgien und auf dem Wiener Kongress (1815) wurden die Provinzen den Niederlanden wieder unabhängig erklärt. Nach dem belgische Revolution wurde das Land 1830 am Ende unabhängig von den Niederlanden. Eine Monarchie wurde errichtet mit König Leopold als ersten König der Belgier.

Die Belgier sind eigentlich zwei Völker in einem Land. Das Land besteht aus zwei Teilen, nämlich das südliche französische Wallonie und das nördliche niederländische Flandern. Neben der Sprache unterscheidet sich auch die Kultur, die Gesetze und das Schulsystem. Und dann ist da noch der deutschsprachige Teil, Ostbelgien genannt, der eine sehr komplizierte Geschichte hat.

Belgien ist für mich das Beispiel europäischer Geschichte, das man jeden Tag erleben kann.

Hausaufgabe

Lehrende
markiert
Fehler

Lernende
überarbeiten

Plenum:
gemeinsame
Überarbeitung

In Abständen Evaluierung der Methode!

Fragebogen

**Sie haben in diesem Kurs schriftliche Aufgaben in ein Etherpad (ZUMpad) geschrieben.
Die folgenden Fragen sollen helfen, die Arbeit mit diesem Werkzeug zu optimieren.**

Frage 1

Wie zufrieden waren Sie mit der Funktionalität des Etherpads (ZUMpads)?

- Ich konnte es problemlos bedienen.
- Ich hatte einige Probleme. (Welche?)
- Das Etherpad (ZUMpad) habe ich nie benutzt.

Wenn Sie Probleme hatten, welche Probleme waren das?

....

Frage 2

Kannten Sie das Werkzeug Etherpad schon?

- Ja
- Das Werkzeug Etherpad war neu für mich.

Frage 3

Die Anmerkungen (Kommentare)/Korrekturen zu schriftlichen Aufgaben im Etherpad finde ich:

In Abständen Evaluierung der Methode!

9 Lerner

Frage 5

Wie schätzen Sie die Anmerkungen/Korrekturen im Etherpad (ZUMpad) ein? Sie können auch mehrere Aussagen ankreuzen.

- Quantitativ ausreichend 1 1 1 1 1 = 5
- Zu wenig 1
- Helfen mir 1 1 1 1 1 1 1 = 7
- Helfen mir nicht
- Verstehe ich nicht
- Finde ich besser als auf Papier. 1 1 1 = 3
- Papier finde ich besser als hier im Etherpad (ZUMpad). 1

Frage 6 Zur Qualität der Anmerkungen/Korrekturen - Die Anmerkungen/Korrekturen sind:

- verständlich (Ich weiß immer was der Lehrer meint.) 5
- nicht immer verständlich. (Manchmal verstehe ich die Anmerkung/Korrektur nicht, dann frage ich aber nach.) 3
- nicht immer verständlich. (Manchmal verstehe ich die Anmerkung/Korrektur nicht, frage aber auch nicht nach.) 1

Frage 7

Nutzen Sie die Anmerkungen/Korrekturen um Ihr Deutsch zu verbessern?

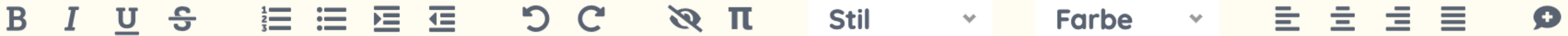
- Ich nutze die Anmerkungen/Korrekturen um Fehler zu verbessern. 9
- Die Anmerkungen/Korrekturen interessieren mich nicht.

Frage 10

Lesen Sie auch die Texte der anderen Kursteilnehmer?

- Ja 6
- Ich lese auch die Anmerkungen/Korrekturen der anderen Kursteilnehmer. 3
- Mich interessieren nur meine Texte.

Mögliche Korrekturhinweise könnten sein:



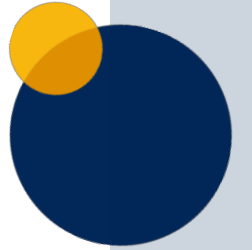
- Farben: **rot**, **grün**, **blau** (Struktur, Wortschatz, Syntax)
- Formatierungen: **fett** und unterstrichen für häufige oder „extreme“ Fehler
- Kommentarfunktion: Am Anfang der Hilfestellungen, ausführlichere Kommentare.
Vollständige Fragen, Beispielsätze mit anderem Inhalt – später auch verstärkt
„Andeutungen“, je nach festgestellter Kompetenz des KTN
- Auch ist es möglich, **weiterführende Übungen** zu verlinken oder direkt

<https://apps.zum.de/apps/29346>

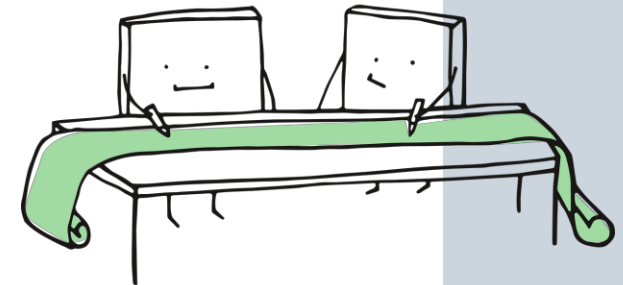
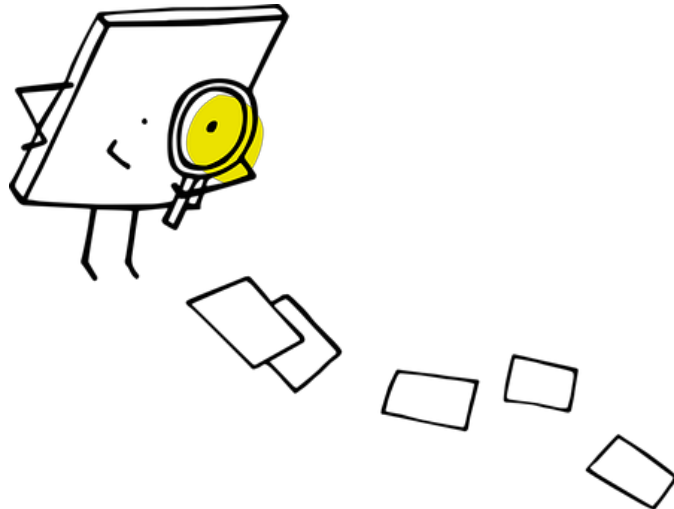
Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

Etherpads – Text

- erhalten einen Text mit Fehlern / Niveau B1
 - Korrigieren Sie!
 - Geben Sie dem Lerner Feedback mit Ziel, dass der Lerner sich selbst korrigiert.
 - Nutzen Sie die Formatierungswerkzeuge des ZUM-pads.



10 Minuten



Aufgabe: Korrigiere folgenden Brief eines Lernenden:

Zugänge zur Aufgabe

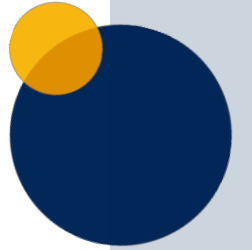
- **(11:00 – 12:30 Uhr)**
- https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Korrekt1
- [ogy.de/q6ni](https://www.ogy.de/q6ni)
- **(13:30 – 15:00 Uhr)**
- https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Korrekt2
- [ogy.de/gt6m](https://www.ogy.de/gt6m)



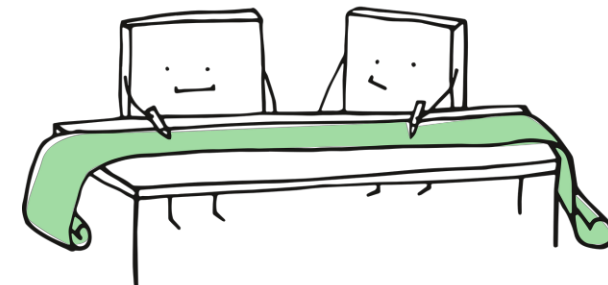
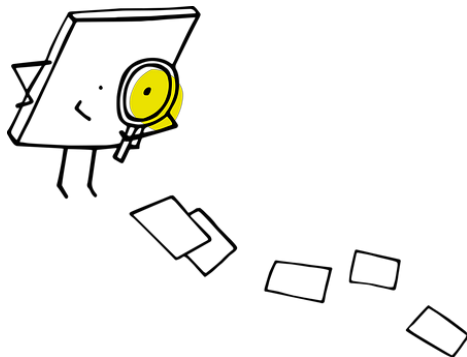
Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

Beispiele

- Sie erhalten einen Text mit Fehlern / Niveau B1
 - Suche deinen Text (Die Nummer teilt die der Workshopleiter mit.)
 - Korrigiere diesen Text. Dieser wurde in einem B1-Kurs verfasst.
Ziel ist, dass der Lerner sich selbst korrigiert.
 - Wähle dir für dich passende Korrekturzeichen für ein sinnvolles Feedback, das zur Selbstkorrektur anregt.
 - Deine Arbeit wird im Plenum präsentiert.



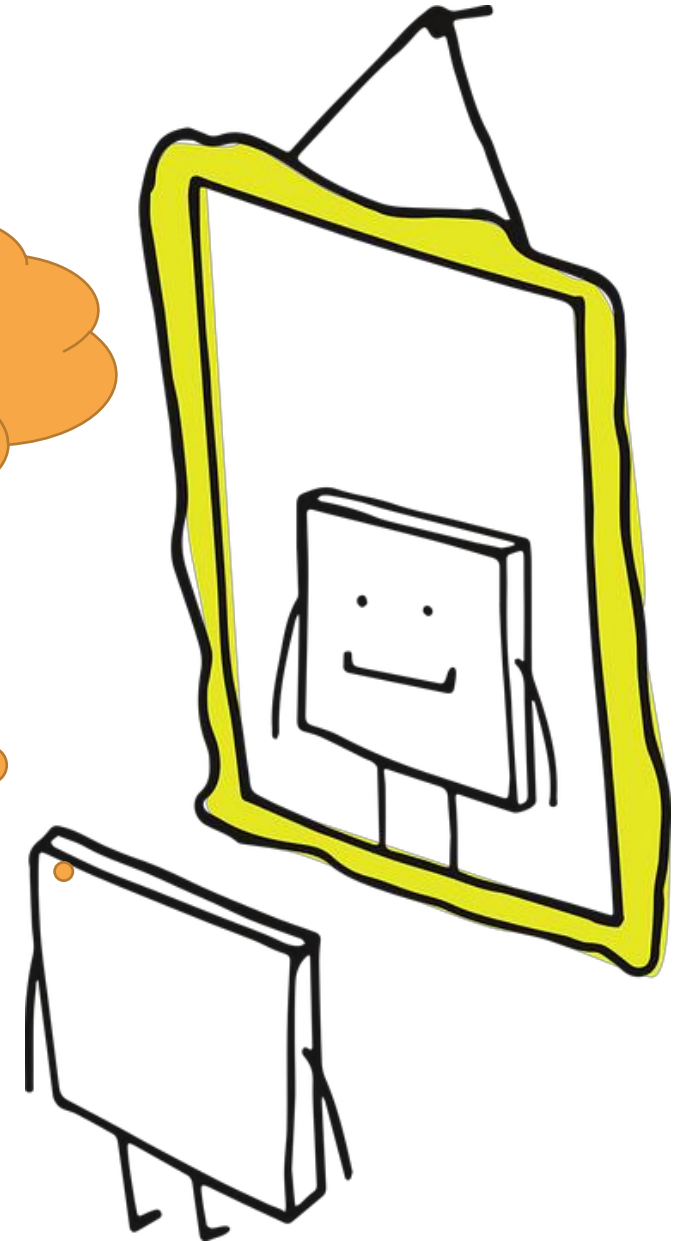
10 Minuten



Reflexion

ZUM-Pad
Korrektur

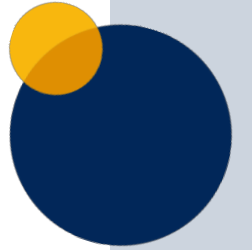
1. Was hat gut funktioniert, was weniger?
2. Würden Sie es einsetzen?
3. Fragen!

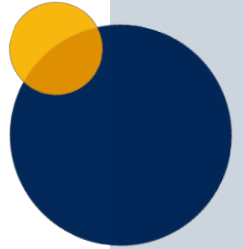


„Es ist nicht genug zu wissen - man muss auch anwenden.

Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“

Johann Wolfgang von Goethe





Anwendung: Deine Aufgabe

Erstelle ein ZUMpad mit einer DaZ-Aufgabe und teile es.

Du arbeitest bei dieser Anwendung browserbasiert und ohne Anmeldung.

1. Erstelle ein Etherpad (ZUMPad) und lade dazu deine Kollegen ein.

- (1) Bestimme das Thema des Etherpads (ZUMpads):
.....

- (2) Gehe auf die Seite <https://zumpad.zum.de/> und lege das Pad an.

2. Erstelle eine Aufgabe für deinen Unterricht. (Formatiere die Buchstaben. (Größe, Überschrift, fett usw., verändere die Farbe

3. **Teile** dein Ergebnis (**Link des ZUMPads** hier:

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Anwendung

damit alle TN dein Etherpad besuchen und die Aufgaben lösen können.

[ogy.de/xh12](https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Anwendung)



<https://zumpad.zum.de>
<https://pad.kits.blog/>

Wie erstellen und nutzen?



Willkommen im ZUMpad!

Variante
1

Neues Pad

Variante
2

Pad mit folgendem Namen öffnen:

OK

Das ZUMpad ist das Etherpad der [Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V. \(ZUM.de\)](http://www.zum.de).

Gib einen Namen für Deine Seite im ZUMpad an, klicke auf "OK": Fertig!

Hinweise:

Jede Person, die das ZUMpad nutzt, ist für die Inhalte einer angelegten Seite verantwortlich. Die ZUM kann für einen Missbrauch des ZUMpads keine Haftung übernehmen.

Sollte es zu einem Missbrauch einer ZUMpad-Seite kommen, der nicht von selbst behoben werden kann, so bitten wir um eine Mitteilung an die ZUM (siehe [Impressum](#)), damit wir die Seite löschen können.

Die ZUMpad-Seiten werden jeweils nach einiger Zeit gelöscht werden. Im Moment gehen wir von einem halben Jahr Aufbewahrungszeit aus, was sich aber noch ändern kann; wir werden Änderungen hier mitteilen.

Eine kurze und hilfreiche Anleitung für das Arbeiten im ZUMPad findet man auch auf dem [Lehrerfortbildungsserver Ba-Wü \(als pdf\)](#).

Wie erstellt man ein ZUMpad?

Auf der Seite

<https://zumpad.zum.de/> legt der Lehrende das Pad an, indem er auf den Button <Neues Pad> klickt und den erhaltenen Link mit der Lerngruppe teilt.

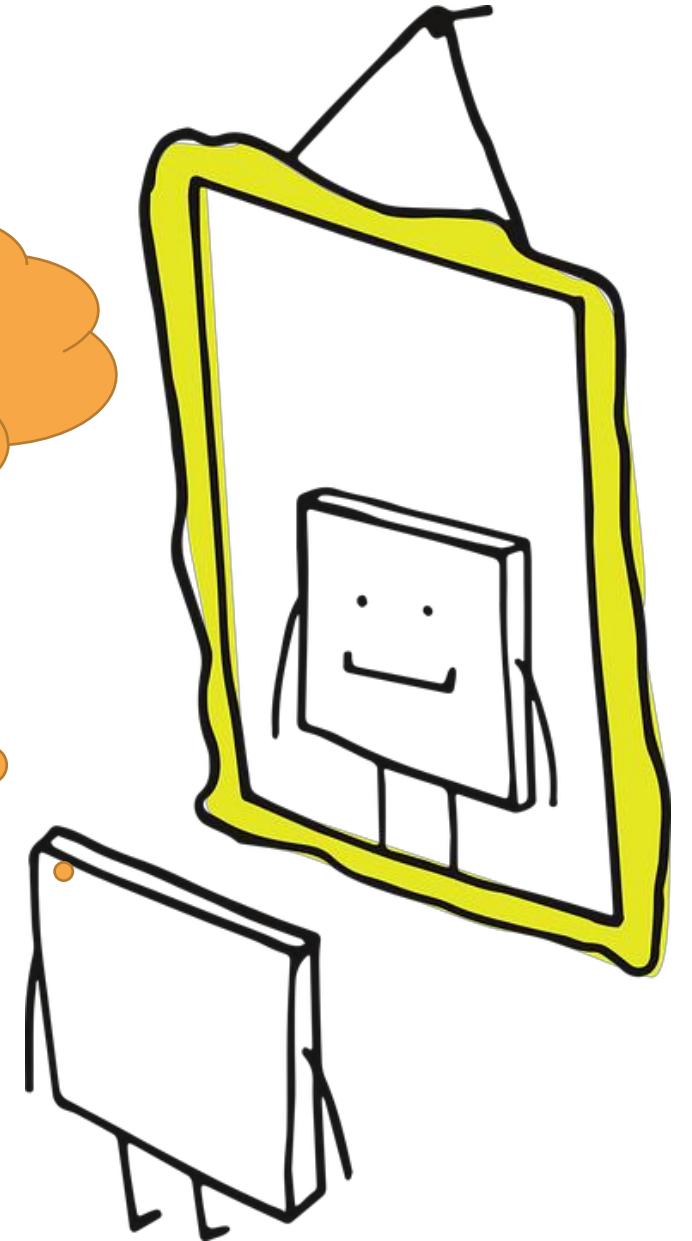
Die Lernenden können an unterschiedlichen Endgeräten sitzen.

Jedem Beteiligten wird beim Schreiben automatisch eine eigene Farbe zugewiesen.

Reflexion

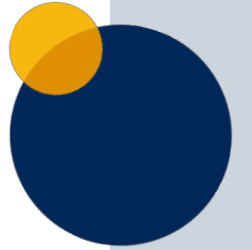
ZUM-Pad
Korrektur

1. Was hat gut funktioniert, was weniger?
2. Würden Sie es einsetzen?
3. Fragen!



Zusammenfassung

Etherpad



Etherpad =Notizzettel / Arbeitsheft das jeder...

... schnell und einfach:

- erstellen
- mit Inhalt füllen
- teilen (Link)
- zusammenarbeiten
- präsentieren
- weiterbearbeiten

Man kann die URL selbst anpassen!

<https://zumpad.zum.de/p/6mtr75Jk2Jx>

<https://zumpad.zum.de/p/6mtr75Jk2Jxy>

<https://zumpad.zum.de/p/6mtr75Jk2Jxyz>

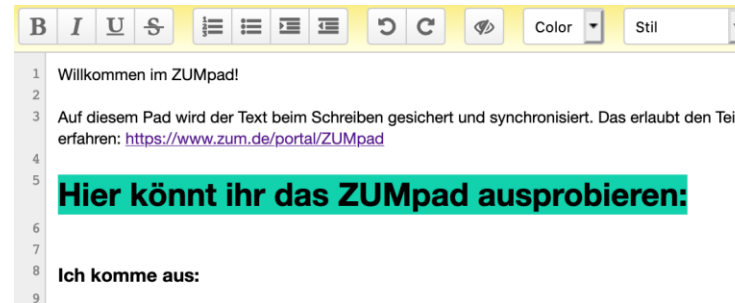
<https://zumpad.zum.de/p/6mtr75Jk2J1234>

<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpad>

<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpad1>

<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpad2>

<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpad...>



Wichtig für getrennte Gruppenarbeit!

<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpadG1>

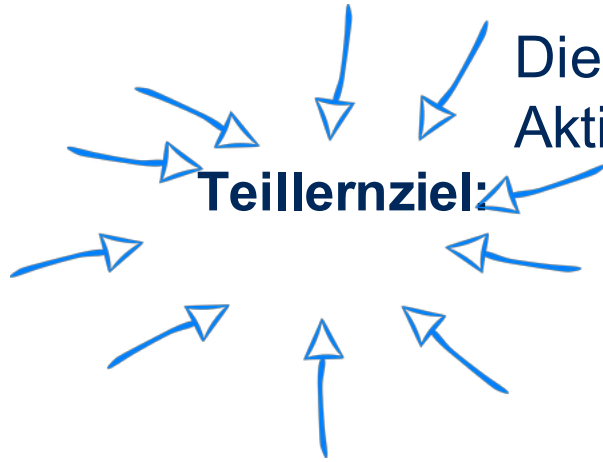
<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpadG2>



<https://zumpad.zum.de/p/WebinarZUMpadG3>

Beispiel für eine Planung

„Schreiben Sie Ihren Freunden in der Schweiz eine E-Mail.“



Die Lernenden können eine Einladung und Vorschläge für Aktivitäten adressatengerecht formulieren.

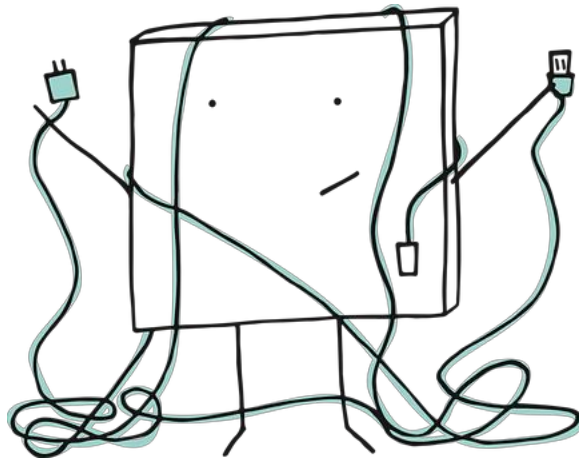
Technische Voraussetzung:

- Endgerät,
- Internetzugang,
- vorbereitetes ZUMpad mit Link

Werkzeug: <https://zumpad.zum.de/>

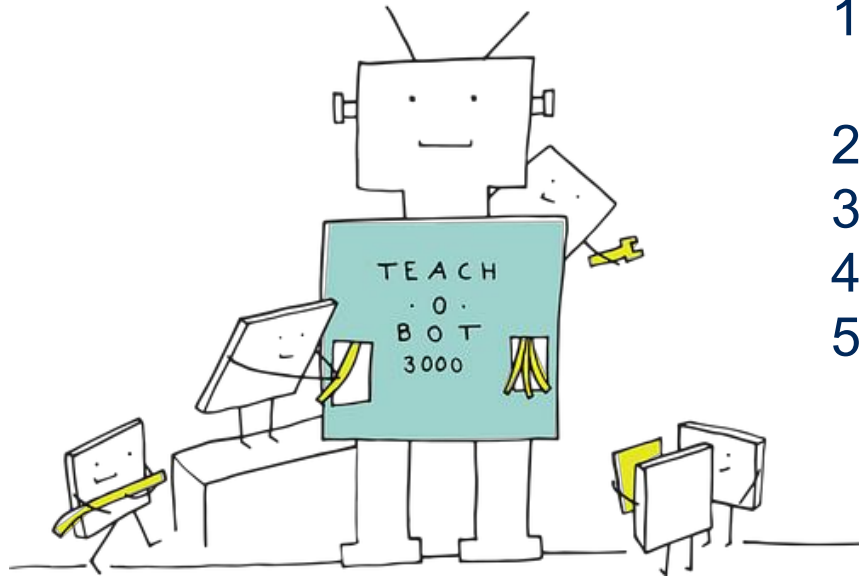
Sozialform:

1. Einzelarbeit
2. Gruppenarbeit in der **Überarbeitung**
3. Abschlusspräsentationen im Plenum



Aufgaben und Rolle des Lehrenden

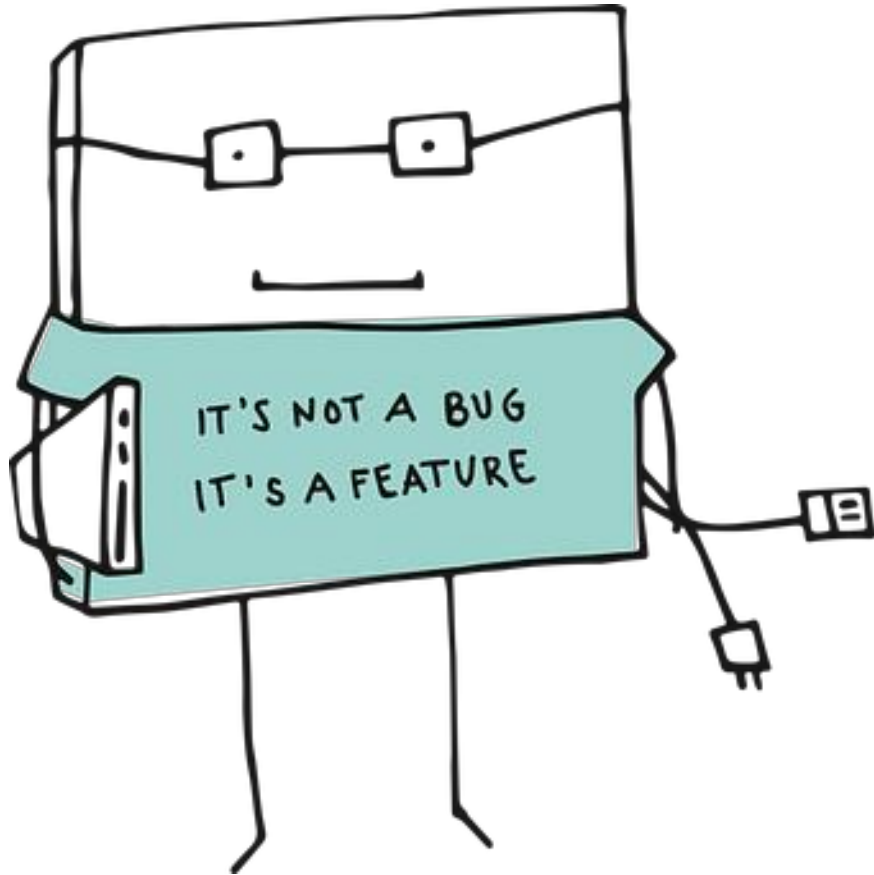
„Schreiben Sie Ihren Freunden in der Schweiz eine E-Mail.“



1. Kurzpräsentation der wichtigsten Eigenschaften des Tools:
Textproduktion und Formatierung.
2. Hilfestellung bei der Benutzung des Tools
3. Organisation
4. Aufsicht
5. sprachlernberatend

Stolpersteine / Hinweise:

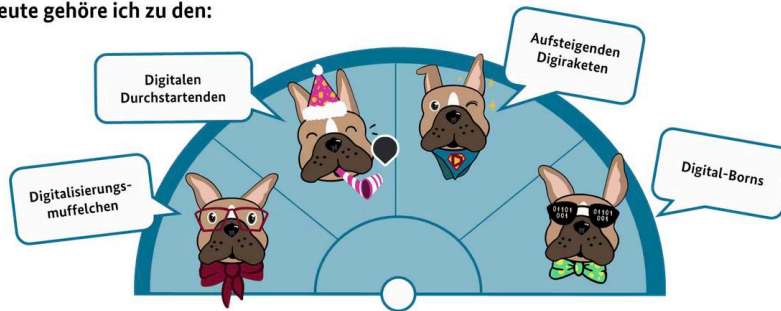
„Schreiben Sie Ihren Freunden in der Schweiz eine E-Mail.“



- Die Bearbeitung ist mit dem Smartphone möglich. Es kann für ältere Lernende einfacher sein, Tablets oder Laptops zu nutzen.
- Tool kann ausfallen -> **Alternativen planen!**

Wozu gehörst du heute? Klicke auf das Bild.

Heute gehöre ich zu den:



Absenden

Besuchen Sie menti.com | und benutzen Sie den Code 5948 4605

Meinung zum Seminartag

| | | |
|-----------|--|---------------|
| gar nicht | Wie gut war die Veranstaltung vorbereitet? | 100%/sehr gut |
| | War der Inhalt fachlich angemessen? (weder zu schwierig noch zu einfach) | |
| | Wie gut haben Sie persönlich die Zeit genutzt? | |
| | Wie gut war die Arbeitsatmosphäre? | |
| | Wie gut konnten Sie persönlich Ihre Kompetenzen erweitern? | |

Workshop (11:00 – 12:30 Uhr)

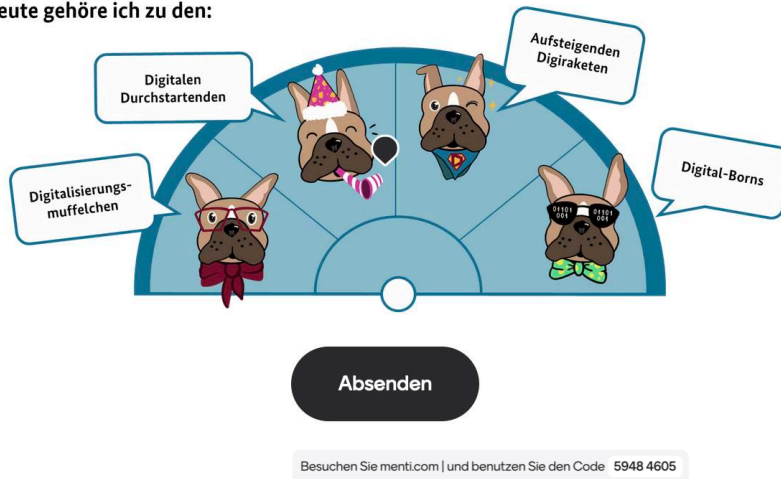


[ogy.de/00ze](https://www.menti.com/00ze)

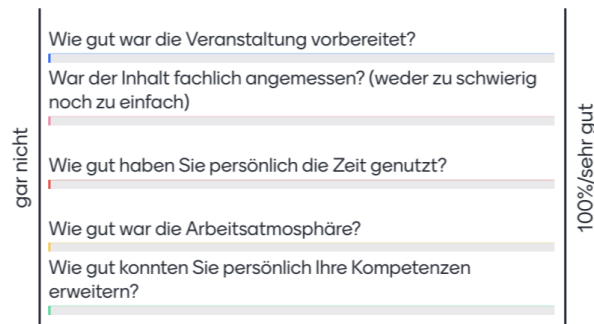


Wozu gehörst du heute? Klicke auf das Bild.

Heute gehöre ich zu den:



Meinung zum Seminartag



Workshop (13:30 – 15:00 Uhr)



[ogy.de/cqch](https://www.ogy.de/cqch)

<https://www.menti.com/alhd4yxqcxii>

Vielen Dank!

Ralf Klötzke
deutsch.lernen@yahoo.de

**Die Mischung
macht's.**

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 16.03.2024
vhs Frankfurt a.M.

Etherpads

Zusätzliche Materialien

Ralf Klötzke

01 Vokabelliste 1

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Vokabellisteogy.de/1ca1



02 Vokabelliste 2

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Vokabelliste1ogy.de/o7ao



03 Vokabelliste 3

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Vokabelliste2ogy.de/bb4m



04 Textproduktion 1

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Text1ogy.de/jyem



05 Textproduktion 2

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Text2ogy.de/q3d3



06 Textproduktion 3

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Text3ogy.de/dqrt



07 Übungen 1

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_%C3%9Cbungen1ogy.de/rizw



08 Übungen 2

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_%C3%9Cbungen2ogy.de/jdrw



09 Korrektur (Bitte noch nicht bearbeiten!)

Variante 1

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Korrekt1ogy.de/q6ni



Variante 2

https://pad.kits.blog/p/OU7d_nRk9oeK1Qm4wN_kogy.de/iz3y



10 Spielen 1

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Spiel1ogy.de/g3wm



11 Spielen 2

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Spiel2ogy.de/tfjo



12 Spielen 3

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Spiel3ogy.de/x42n



13 Think-Pair-Share (TPS)

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_TPSogy.de/y17m



14 Wortschatz

https://zumpad.zum.de/p/vhsFaM_Wortschatzogy.de/nart



Textproduktion im Etherpad

browserbasiert

Ziele:

Redemittel sammeln (ab A1)
Fragen formulieren
Texte verfassen
gegenseitig korrigieren

1. In Gruppen- oder Paararbeit in einem Etherpad Redemittel sammeln.
2. Je nach Thema / Ziel des Textes W-Fragen formulieren.
3. Text verfassen und gegenseitig lesen lassen.
4. Fehler finden und farblich markieren lassen. Die Lerner korrigieren ihre Texte im Etherpad.

Themen können sein:

1. Kreatives Schreiben: Mein Traum, Ein Außerirdischer besucht unsere Schule ...
2. Briefe oder E-Mails zu einem bestimmten Thema
3. Mein Tagesablauf (Perfekt)

Fälergorigtur-Fehlerkorrektur

- **Hinweise für Etherpads – Text**

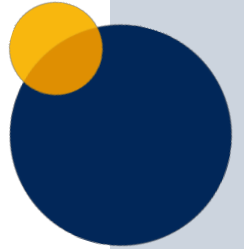
Vorschlag für Vorgehen – Arbeit mit Etherpad

1. Schreibaufgabe: offen, strukturiert, kollaborativ, digital im Etherpad
2. 1. Runde Lehrerfeedback: schriftliche, beschreibende Hilfestellungen (Markierung, Nummerierung und Kategorisierung der Fehler, Hinweise zur Lösung via Kommentarfunktion im Etherpad)
3. 1. Korrektur: im Unterricht, kollaborativ, im Etherpad, Hilfsmittel Wörterbücher und Grammatik
4. Schülerbefragung: Deutlichkeit, Nützlichkeit, weitere Hilfsmittel
5. 2. Runde Lehrerfeedback
6. 2. Korrektur: im Unterricht, kollaborativ, im Etherpad, Hilfsmittel Wörterbücher und Grammatik

PS. Hilfsmittel: Zugang über Endgeräte möglich

Alternativen (DSGVO-konform)

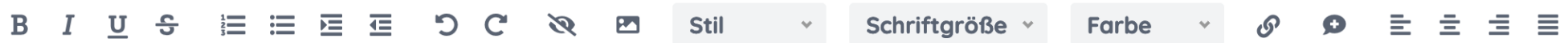
Formatierung – Erstellen und Teilen von Etherpads – Bearbeitungsverlauf - Bilder einfügen



ZUM



Kits



<https://board.net/>



Etherpad-Pro

die neue Generation: HackMD

- Besucht folgende Beispiele:
 - <https://kurzelinks.de/o7n4>
 - <https://kurzelinks.de/x4vp>
 - <https://kurzelinks.de/k353>
- Notiert euch, was dieses Etherpad (HackMD) von dem ZUMPad unterscheidet.
- Welche didaktischen Möglichkeiten bildet dieses Etherpad?