

KURZGESCHICHTE

Mensch und STUDENT – Kurzgeschichte in 5 Teilen von Anne Haase – 5. Teil

Der Astronaut sah ihn erstaunt an.

„Aber der Weihnachtsmann – das ist etwas, an das man glauben muss“, sagte er dann. „Und was man glaubt, das weiß man nicht. Dafür gibt es dann auch keine Beweise.“

„So ist aber der Auftrag. Ich bin gebaut worden, um ihn auszuführen“, sagte der STUDENT. Er nahm das Aufnahmegerät und stellte sich an ein Fenster. Peter Melle ließ sich zeigen, wie das Gerät funktionierte. Dann durfte er es halten.

Nach kurzer Zeit sagte der STUDENT: „Da, sehen Sie den Schlitten mit den Rentieren, die sich gerade in die Luft erheben?“

„Da – da – das gibt’s doch nicht!“, stotterte der Astronaut aufgeregt. „Ich sehe den Weihnachtsmann!“ Er drückte den Aufnahmeknopf des Geräts. Beide prüften, ob sie den Weihnachtsmann in dem Aufnahmegerät sahen. Sie nahmen den Flug auf, bis der Schlitten hinter dem Horizont verschwand.

„Das muss ich mir nochmal ansehen“, sagte der Astronaut. Der STUDENT zeigte ihm, wie er die Aufnahme abspielen konnte. Aber der Bildschirm zeigte nur weißes Eis, weiße Wolken und einen dunklen Himmel. Kein Weihnachtsmann war mehr zu sehen.

Peter Melle zuckte mit den Schultern. „Hab doch gesagt, was man glaubt, das kann man nicht wissen. Für den Weihnachtsmann braucht man keine Beweise.“

„Wir müssen es nächstes Jahr mit besseren Geräten noch einmal versuchen“, sagte der STUDENT.

Peter Melle nickte eifrig. „Ja, wir beide wieder. Und dann erzählst du mir mehr von den Zeichen.“

Der STUDENT nickte. „Ja, das ist eine gute Idee. Nur den Unfall, den sollten wir nicht wiederholen.“

Arbeitsblatt

Lesen Sie den fünften Teil der Kurzgeschichte.

Bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Sie können sie alleine bearbeiten.

Oder Sie bearbeiten sie mit einem Partner.

A. Lesen Sie die Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen.

1. Wen oder was sollten der Astronaut und der STUDENT aufnehmen?

2. Was sahen die beiden zuerst?

3. Was sahen sie in dem Aufnahmegerät?

4. Was nahmen sie auf?

5. Was sahen die beiden, als sie die Aufnahme abspielten?

6. Wofür braucht man keine Beweise?

7. Was wollte der STUDENT nächstes Jahr wieder versuchen?

8. Was wollte der STUDENT nicht wiederholen?

B. Richtig oder falsch?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

	richtig	falsch
1. Der Astronaut ist der Weihnachtsmann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. STUDENT und Astronaut sahen einen Schlitten mit Rentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sie sahen nichts, während sie aufnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sie sahen den Weihnachtsmann, während sie aufnahmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie sahen Eis und Wolken und Himmel, als sie die Aufnahme abspielten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie feierten danach Weihnachten im Raumschiff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Im 5. Teil der Kurzgeschichte sprechen zwei Personen miteinander:

Der Astronaut Peter Melle spricht mit dem STUDENT.

Unterstreichen Sie das, was Peter Melle sagt, mit einem blauen Stift.

Unterstreichen Sie das, was der STUDENT sagt, mit Grün.

Unterstreichen Sie das, was erzählt wird, mit Rot.

Lesen Sie den Text danach mit verteilten Rollen: Peter Melle, STUDENT und Erzähler.

D. Was wissen Sie über die Entstehung des Weihnachtsmannes? Sprechen Sie im Kurs darüber. Suchen Sie Informationen in einem Lexikon oder im Internet zum Weihnachtsmann.

E. In diesem fünften Teil der Geschichte gibt es einige zusammengesetzte Wörter:

Weihnachtsmann – Auftrag – auszuführen – Aufnahmegerät – Aufnahmeknopf –
Aufnahme – abspielen – Bildschirm – wiederholen

Trennen Sie die Wörter in Ihre Einzelteile, wie im Beispiel gezeigt:

Weihnachtsmann = Weihnacht(en) + s + Mann

Auftrag =

auszuführen =

Aufnahmegerät =

Aufnahmeknopf =

Aufnahme =

abspielen =

Bildschirm =

wiederholen =

**Sie können auch die zusammengesetzten Wörter aus den anderen Teilen der Geschichte
heraussuchen und sie „zerlegen“. Wenn Sie es etwas schwieriger haben möchten,
können Sie überlegen, ob es Nomen (Substantive), Tätigkeitswörter (Verben) oder
Eigenschaftswörter (Adjektive) sind. Bei den Nomen schreiben Sie dann den Begleiter
(Artikel) dazu. Beispiel:**

das Raumschiff (Nomen) = der Raum (Nomen) + das Schiff (Nomen)

F. Gibt es Wörter oder Begriffe in dem Text, die Sie nicht kennen?

Schreiben Sie sie auf. Sprechen Sie im Kurs darüber. Wenn keiner das Wort erklären kann, suchen Sie es im Internet, zum Beispiel bei de.wikipedia.org

G. Kreuzworträtsel

Die Zahlen stehen in dem Kasten, in den der erste Buchstabe geschrieben wird. Neben der Zahl steht bei den Fragen, ob das Wort waagerecht oder senkrecht geschrieben wird. Die Wörter kreuzen sich immer mit mindestens einem anderen Wort. Das heißt, dass auf der Kreuzung der gleiche Buchstabe gebraucht wird. Alle Wörter kommen in dem letzten Teil der Geschichte vor.

			1		2			3				4		
	5													
6/7														
								8						
							9							

1. (Senkrecht) Damit fährt man im Winter einen Schneehang hinunter.
2. (Senkrecht) Wenn man etwas nicht weiß, muss man es ...
3. (Senkrecht) Anderes Wort für Raumfahrer.
4. (Senkrecht) Es ist aus Glas, es ist in fast jedem Raum in der Wand und man kann durchgucken.
5. (Senkrecht) Damit man etwas wirklich weiß, braucht man ...
6. (Senkrecht) Wenn etwas bekannt ist, dann sollte man es ...
7. (Waagerecht) Er bringt die Geschenke und hat einen weißen Bart
8. (Waagerecht) Soll man eine bestimmte Arbeit ausführen, hat man dazu einen ...
9. (Waagerecht) Name des Mitreisenden des Astronauten Peter Melle.

H. Wie hat Ihnen die Geschichte gefallen? Wie haben Ihnen die Aufgaben gefallen?

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Meinung zu der Geschichte und zu den Arbeitsblättern. Bitte schreiben Sie an koether@dvv-vhs.de, Kennwort: Mensch und STUDENT. Vielen Dank!

Lösung Kreuzworträtsel:

			1S		2G			3A				4F		
	5B		C		L			S				E		
6/7W	E	I	H	N	A	C	H	T	S	M	A	N	N	
I	W		L		U			R				S		
S	E		I		B			O				T		
S	I		T		E			N				E		
E	S		T		N			8A	U	F	T	R	A	G
N	E		E					U						
			N				9S	T	U	D	E	N	T	